



**PROFESIONAL COMUNITARIO –ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD (APS)**

**Actividad: ESTRATEGIA "TEJIENDO CUIDADOS, ROMPIENDO SILENCIOS"**

| <b>LÍNEA OPERATIVA</b>        | <b>TIPO DE INTERVENCIÓN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>INFORMACIÓN EN SALUD.</b>  | <b>INTERVENCIÓN COLECTIVA DE INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA SALUD</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>INFORMACIÓN GENERAL.</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OBJETIVO</b>               | <p>Promover la prevención de las violencias basadas en género a través del fortalecimiento del autocuidado, el cuidado colectivo, la equidad de género y la participación comunitaria en la transformación de imaginarios socioculturales que perpetúan dichas violencias.</p> <p><b>OBJETIVO ESPECÍFICOS</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar y caracterizar la población priorizada con mayor riesgo de VBG en el territorio.</li><li>2. Sensibilizar a la comunidad sobre las diferentes tipologías de violencia y sus impactos.</li><li>3. Fortalecer las capacidades individuales y colectivas para reconocer y activar las rutas institucionales de atención.</li><li>4. Promover habilidades de autocuidado emocional, liderazgo y sororidad en mujeres y población diversa.</li><li>5. Consolidar redes comunitarias de apoyo y compromiso social frente a la prevención de las violencias.</li></ol> |
| <b>POBLACIÓN BENEFICIARIA</b> | <p>La estrategia “Tejiendo Cuidados, Rompiendo Silencios” está dirigida a la población general del municipio, con especial énfasis en los grupos identificados como prioritarios por su mayor exposición a situaciones de vulneración de derechos, violencias o barreras de acceso a la atención integral en salud.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mujeres en edad fértil y adultas mayores, en riesgo o víctimas de violencia física, psicológica, sexual o económica.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>PERIODICIDAD</b>           | Semanal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ASPECTOS TECNICOS</b>      | <p>El tipo de intervención corresponde al componente de promoción de la salud y gestión del riesgo dentro del Plan de Intervenciones Colectivas (PIC). Su propósito central es fortalecer los determinantes sociales de la salud mediante acciones comunitarias, intersectoriales y participativas que permitan la identificación temprana de riesgos, la prevención de violencias y la generación de entornos protectores en la vida cotidiana. Esta intervención reconoce que el bienestar se construye desde el territorio y presta especial atención a las poblaciones en situación de vulnerabilidad, incluyendo personas mayores, mujeres, infancia,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>juventudes, víctimas de violencias y comunidades con barreras de acceso, garantizando procesos adecuados a sus necesidades.</p> <p>La estrategia se desarrolla bajo los principios de la Atención Primaria en Salud (APS), los lineamientos del Plan Decenal de Salud Pública 2022–2031 y los componentes técnicos establecidos en la Resolución 3280 de 2018, orientados al fortalecimiento tanto de las Rutas Integrales de Promoción y Mantenimiento de la Salud (RIPMS) como de las Rutas Integrales de Atención a las Violencias (RIAV). Estos marcos permiten asegurar una actuación articulada entre sectores, instituciones y comunidad, especialmente para el abordaje de riesgos y violencias que afectan de manera desproporcionada a las poblaciones vulnerables, garantizando respuesta oportuna, orientación y acompañamiento según cada caso.</p> <p>La intervención incorpora enfoques que aseguran una acción territorial pertinente y respetuosa. Desde los derechos humanos, se reconoce la obligación institucional de proteger la vida, la integridad y el acceso a servicios de calidad para todas las personas, priorizando a quienes presentan mayor riesgo o desprotección. El enfoque de género orienta la eliminación de prácticas discriminatorias; el enfoque diferencial adapta las acciones según edad, contexto, identidad y situación social; y el enfoque comunitario promueve la participación activa y el empoderamiento de los actores locales. De esta manera, el manejo de población vulnerable se desarrolla desde una perspectiva integral que busca disminuir inequidades y fortalecer la capacidad de respuesta comunitaria.</p> <p>La estrategia “Tejiendo Cuidados, Rompiendo Silencios” surge como respuesta a una problemática priorizada en los diagnósticos municipales y en los reportes de SIVIGILA y Medicina Legal, donde se evidencia la persistencia de situaciones de violencia intrafamiliar, sexual y de género, que afectan de manera particular a mujeres, niñas, adolescentes y otras poblaciones en condición de vulnerabilidad. Su implementación en el entorno comunitario permite fortalecer la identificación temprana de riesgos y promover la movilización social frente a estas problemáticas.</p> <p>Desde un enfoque de promoción de la salud, la estrategia orienta acciones preventivas que contribuyen a disminuir factores de riesgo, fortalecer redes de apoyo y promover comportamientos protectores en la comunidad. Asimismo, incorpora los principios de equidad de género, derechos humanos y enfoque diferencial, garantizando que las intervenciones sean pertinentes, respetuosas y adecuadas a las realidades del territorio.</p> |
| <b>REQUISITOS DE OPORTUNIDAD</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Caja de Herramientas</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>REQUITOS AFINES AL MEDIO DE ENTREGA.</b> | <p>Los documentos anexos exigidos para la revisión y verificación técnica, administrativa y financiera son:</p> <p><b>Entrega 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Base de datos de indicadores con fuentes confirmadas en formato Excel (Incluido en caja de herramientas)</li><li>2. Informe de Actividades PIC MPDS-GSP-FR-029.</li><li>3. Listado de asistencia M-PDS-GSPGPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel.</li><li>4. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados.</li><li>5. Ficha metodológica de preparación del taller</li></ol> |
| <b>DOCUMENTOS DE REFERENCIA APLICABLES</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Resolución 3280 de 2018 – Lineamientos técnicos y operativos RIAS.</li><li>- Lineamiento Técnico y Operativo RIAMP – MSPS.</li><li>- Manual Metodológico RIAS – MSPS.</li><li>- Política Nacional de Equidad de Género (2021) y Lineamientos Departamentales PIC 2025 – Cundinamarca.</li><li>- Documentos técnicos de OMS, OPS, ONU Mujeres y UNFPA sobre prevención comunitaria de las VBG.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>INFORMACIÓN ESPECÍFICA</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>DESCRIPCIÓN DE LA METODOLOGÍA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>SEGUNDO MOMENTO:</b> Sensibilización comunitaria y análisis del contexto</li></ul> <p><b>Metodología:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Talleres vivenciales con teatro-foro, juegos de rol, análisis de casos y audiovisuales.</li></ul> <p><b>Temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto y tipologías de VBG.</li><li>• Estereotipos y mandatos culturales.</li><li>• Impacto físico y emocional.</li><li>• Rol de la comunidad frente a la naturalización de la violencia.</li></ul> |
| <b>INDICADORES DE</b>                | Número de sesiones realizadas/ Número de sesiones programadas por * 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                      |                                                                                                                                                                      |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CUMPLIMIENTO</b>  | <b>40%</b>                                                                                                                                                           |
| <b>EVALUACIÓN</b>    | La actividad se evaluará como efectivamente cumplida, cuando en el indicador de cumplimiento se logre el 90%.                                                        |
| <b>RESPONSABLE</b>   | <b>María Paula Rodríguez Castro.</b> Profesional asignado en el entorno comunitario                                                                                  |
| <b>OBSERVACIONES</b> | <b>Materiales:</b><br>Se debe tener el siguiente material: <ul style="list-style-type: none"><li>- Poster informativo.</li><li>- Casos impresos sobre VBG.</li></ul> |